



吹田市議会議員

か み や ソ ウ ヘ イ

神 谷 宗 幣

神谷 宗幣（かみや ソウヘイ）の略歴

昭和52年
平成 8年3月
平成13年3月

10月12日 福井県大飯郡高浜町に生まれる
福井県立若狭高等学校 理数科卒業
関西大学文学部 史学地理学科卒業
(西洋史専攻 アメリカ政治史)
*在学中1年休学し、カナダへ語学留学。その後
4ヶ月間でアメリカ、西ヨーロッパ、北アフリカ
を回る
平成13年4月 公立高校にて教員の職につく
(英語科、社会科を担当)
*放課後はバドミントン部の顧問として、生徒と
共に汗を流す
平成19年3月 関西大学法科大学院 法務研究科(法科大学院)
法曹養成専攻終了 法務博士(専門職)取得--
*在学中は、司法過疎問題重点研究の研究員を務
め、司法と行政の連携について考える
平成19年4月 吹田市議会議員選挙にて、2663名の市民の皆様の
信託を賜り初当選
平成19年5月 吹田市市議会議員に就任 吹田新選会を結成

活動報告1

6月の臨時会で以下の役職に就任しました！

文教市民委員会委員・個人情報保護審議会委員・国際交流協会評議委員

*教員や留学の経験、法律の知識を活かして頑張ります。

活動報告2

新しくホームページを開設しました！

<http://www.kamiyasouhei.jp>



選挙後、休止しておりましたホームページが「吹田新選会 吹田の教育を考えるホームページ」としてリニューアルいたしました！

教育に関するアンケート・フォーラムをはじめ、吹田新選会の教育に対する思いや学校視察の記録を発信していきます。

随時更新していきますので、是非ご覧ください！このホームページを通じて市民の皆様の教育や行政に対するご意見をお聞きしたいと思います。

地域のイチオシ先生 大募集！！

吹田市内の幼稚園・小中学校に勤務されている、あなたのイチオシ先生をご紹介ください。実際に授業を受けて感銘を受けた先生、クラブ活動でとても頼りになる先生など吹田の教育のため、奮闘する先生を募集します。

自薦他薦は問いません。あなたのイチオシ理由をお書き添えの上、神谷までFAXしていただくか、もしくはホームページの投稿フォームにご一報下さい。神谷が学校訪問の際に実際に会ってお話を聞き、先生の活動や教育への思いホームページ上で発信していきたいと考えています。よい先生にはますますやる気を出して頂き、よりよい吹田の教育を実現するため、是非ご協力ください！



活動報告3 7月の定例会(7/25～8/13)での一般質問(初質問)要旨

【問1】 人材は地方や地域の中で育むもの。人材を育てようというのであれば、国際情勢や国政を全体として捉えた上で、今社会に求められている人材はどのような意思と能力をもった人物であるべきか、と戦略を立てて地域ぐるみでその育成に取り組む必要がある。市長の吹田の子供たちに対する教育への思いと、吹田市の飛躍のために市が取り組む人材育成の構想、戦略は？

【市長】 「地域の子どもは地域で育てる」ことを目指し、家庭、学校、地域の協働によって、子どもたちの健全育成、そして激動の時代を乗り切っていける人材の育成に最大限の努力を重ねていく。

【要望】 教育は人の思いや情熱で変わるもの。市長は吹田市すべての行政機関の長であり、吹田市民のリーダーであるから、市長の真摯な思いが伝われば、職員や現場教員の意識も、しいては子供の心も変わる可能性がある。非難や中傷を恐れずに、今後教育にかかわる問題については市長の生の声が聞きたい。それから我々議員も議論すべき点は議論し、協力する点は協力する。大人が教育に対する考えを真剣にぶつけ合うところから、地域の教育再生が始まると考える。

【問2】 市民の学校に対する不信感の払拭と学校現場の負担軽減のため、吹田市でも、保護者と学校との間のトラブルを早期に解決する「第三者機関」の創設が急務ではないか？

【答弁】 今後、不合理な訴えに対応する機関や専用の窓口を設けるなど、新たな方策についても検討していく。

【問3】 教育現場では人手不足の問題がある。教育サービスの充実のため、市の方でも予算を割き今以上の人的サポートを行う方法もあるのではないか？

【答弁】 現在市の方では、障害児介助員、教育相談員、小学校低学年教員補助者、読書活動支援者、スクールボランティア制度などの取り組みを行っている。今後も、教育諸課題に対応し、人的な側面から学校を支援していく。

【要望】 学校教育の段階で人的交流を図り、社会現場の意識を子供たちに感じてもらうため、近隣の企業とも連携し、企業から人材を借り、学校現場でティーチングアシスタントをしてもらうといった制度の検討をお願いしたい。

【問4】 吹田市では幼稚園教諭の正規雇用の割合が低く、同じ仕事をしていても給与待遇に大きな違いがあるといった問題がある。教諭に、やる気をもって子供の教育に誠心誠意を傾けてもらうため、早期の改善は行えないか？

【答弁】 雇用形態等の課題は認識している。現在、教諭を新規採用して配置し、学級担任に占める正規職員である教諭の割合は若干改善されている。今後も教育内容の充実に向けた教諭の配置について、関係局部と協議しながら努力していく。

【問5】 吹田市の公立学校の老朽化が進んでいる。「ブロークンウィンドウズ理論」と共通点が多くあり、決して生徒児童の精神衛生上良いとは思えない。早期の改善は図れないのか？

【答弁】 部分的改修は行っているが、全面的改修は今日の財政事情等を勘案すると大変難しい。屋内運動場の耐震改修を優先して、年次的に進めている。

【要望】 今後教育に関連する施設がいくつか建設されるようである。それらに反対するつもりはないが、普段そんなに多くの市民の使わない施設に自分の払った税金が使われるよりも、多くの子供が必ず毎日使う学校施設をもっと充実させてほしいというのが、一般市民の感覚ではないか。今後、教育施設に関して予算のかかる計画を立てるときは、新規建設よりも今ある施設、多くの子供が必ず利用する学校校舎の充実を優先してもらいたい。

【問6】 市長の「街づくり推進ポリシー136」に関連して、①「こども育成条例」の性質と予定している策定方法は？②「子供たちに読ませたい100冊の本、読書百選」の本の選定方法は？③現在実施されている「太陽の広場」と「地域の学校」の充実のために、新たに創設する「地域の学校長」の役割と選任方法は？

【答弁】 ①他の先進都市の規定内容や策定方法を参考にしながら、関係局部と協議、連携のうえ、検討していく。②現在、どのように選定をしていくのか、また、市民の方からどのようにして意見を聞くのか、選定委員会の設置も含め内部で検討している。学校教育部とも連携をとり、教育効果の上がる本の選定を検討する。③「地域の学校長」は、教育委員会の非常勤職員として配置し、太陽の広場の責任者として、主に保護者の相談や子どものトラブルへの対応、小学校や留守課程児童育成室との連絡調整、フレンドとよんでいる安全管理員や学習アドバイザーの管理指導等を職務と考えている。選任にあたっては、子どもの育ちや親の願い、そして地域との協働について知識経験の豊かな方に、行政側から依頼をする。

スタッフ紹介！



上原千可子（うえはらちかこ）

経歴：H17 関西大学法学部卒業・H19 関西大学法科大学院卒業・現在 司法試験勉強中

趣味：旅行、ミュージカル鑑賞

活動を通じて：

神谷議員は、ロースクールの同期であり、大学の先輩にあたる方です。今回は、今まで自分が取り組んできた法律の世界だけでなく、政治の世界も垣間見てみようと思い、政治活動のお手伝いをしています。よく人から「何を手伝っているのか」と聞かれるのですが、学校視察やビラ・HP制作などのお手伝いのほか、議員の勉強会のお供をしたりしています。

活動を通じて様々な意見を持った方とお話をする機会があり、日々良い刺激を受けています。神谷議員は議員として構えたところが無く、私なりの意見や提案があれば遠慮なく言えますし、時には自分のアイデアが議員の活動に取り入れられ、やりがいを感じています。

みなさまの声を代弁します。

市政への要望・不満、行政への質問など、何でもお気軽にどうぞー

自宅：〒565-0843 吹田市千里山松ヶ丘26-12 301号 電話・FAX 06-4861-2850
事務所：〒564-0041 吹田市泉町1-3-40 市役所3F 電話 06-6337-6928 (直通)
HP：http://www.kamiyasohei.jp
MAIL：info@kamiyasohei.jp

