

からはじめる会」幹部が激白



改革は 当ただ!



ノンフィクションライター
藤吉雅春

「もっと選挙民にわかりやすいものを」テレビとは正反対の発言に
会のメンバーは落胆。いつの間にか「維新の会」の名前もパクられた

昨年の大阪W選挙は大勝利

松井一郎府知事

4年前、「教育非常事態宣言」をした橋下氏

神谷宗幣氏（円内）

橋下徹大阪市長率いる「大阪維新の会」の目玉、教育改革について議論が行われた一月の「大阪府市統合本部会議」のことだ。堂々巡りの議論の中で、「ちょっと言わせて下さい」と、意を決したかのように手を挙げたのは、小河勝氏だった。「小河式ブリント」で知られる彼は、「百ます計算」の陰山英男氏とともに、橋下氏に請われて大阪府教育委員に任命された教育者である。

「全然わかつていらっしゃらないんじゃないですか」

六十七歳の小河氏の言葉は、橋下氏や松井一郎知事、顧問の堺屋太一氏に向かっていた。維新の会が主張する「府立高校の学区撤廃」について、小河氏はこう言ったのだ。

「来年四月からスタートすると言つても、今年四月に中学三年になる子たちをその路線で進路指導しなければならないんですよ。ということは、今の時点で新しい制度ができあがつていな

ければならない。二、三月には来年度の進路指導や教務主任などの人事構成も決めなければならない。でも、この話 자체、まだ是非も含め、論議も何もできていないじゃないですか」

それでも再び不毛なまでに「なぜできないのか」、「そんな事務的なこと、すぐできるはず」と、繰り返される。学区撤廃となれば、高校の評価基準を始め、仕組みから変えなければならぬ。なぜ慌てて制度を先に変えるのか、混乱するの

は確実だというのだ。

後述するが、大胆な競争主義を導入したサッチャードの教育改革は、のちのブレア政権によって修正されている。ドロップアウトする子供を大量に生みかねない改革であり、無氣力で孤立した若者が増えればどうなるか。

テレビを見て橋下氏に手紙を

「クソ教育委員会!」などの過激な発言で教育改革を主張し続ける橋下徹大阪市長。なぜ橋下氏は急ぐのか。三年前、橋下氏と教育維新

維新の会で教育改革案を練った市議は、「(教育の)格差を生んでもよい」と新聞で語っている。その市議は取材に応じてもらえたかった。そこで見つけたのが「大阪教育維新を市町村からはじめ会」なる組織である。発足時の会長は、橋下徹知事(当時)。橋下氏の理念を聞くべ

く、事務局長を務めた神谷宗幣・吹田市市議を訪ねた。ところが――。神谷氏の話を聞くうちに、私は目が点になるのである。

「〇八年、橋下知事がテレビで『大阪の教育を変える』とおっしゃるのを見て、僕は知事に手紙を書いたんです。教育は一人で変えよう

「大阪教育維新を市町村 橋下教育選挙三



一体、何をやりたいのか？

四歳。さわやかな熱血漢ふうの若者で、高校の元教員という経歴をもつ。二十九歳で吹田市議に当選して以来、教育問題ばかりを議会で質問してきたが、市議一年目で躊躇していた。○七年

末、彼は市の職員からこんな

石原都知事との連携は？

知事と、末端の市議会議員たちが連携すれば、動かない山が動くかもしません、と。そしたらすぐに秘書から電話がありました

そう語る神谷氏は、三十歳。さわやかな熱血漢ふうの若者で、高校の元教員といふて、議会で質問してきたが、市議一年目で躊躇していた。○七年

「知事は発信力があります。でも、一人で言い続けても動かない。現場を知る市議とチームを作りましょう」手紙を送り、知事室に呼ばれた神谷氏がそう語る

「面白い。何人くらい集められますか？」

こうして〇九年一月、三十人ほどを集めた第一回会合が、梅田のビルで開かれました。参加した市議の一人が

「府下全域の共通のテーマを見つけて、みんなで話し合って改革しませんか？」

さっそく飛び出したの

を語り合った人物は長い付き合いを経て橋下氏の本音を知ることになった。子供たちの教育が選挙のために利用されていたのだ。

「学校の卒業式で『日の丸・君が代』をやるよう、議会で言つてくれないか。言つてくれる市議がいないんだよ」

当時、吹田市議会は共産党が第一党で、労組系の民主連合や公明党系が多数を占めていた。快諾した神谷氏だが、議会で火だるまになってしまったのだ。

「僕についたレッテルが、

無所属一人会派の吹田の右翼。以来、何を質問しても、右翼と呼ばれて取り合ってもらえない。議会で孤立し、正直、もう市議を辞めようと思いました」

しかし、日本の教育を変えたいという熱い思いをもつ他県の若い市議らを、彼は仲間にしていく。そこへ

颯爽と大阪に登場したのが、橋下知事だった。

親学はよそでやって下さい

「会の名前、どうする？」と話しました。「改革を目指すんだから、やっぱり維新やろ」ということで、『大阪教育維新を市町村からはじめる会』と決まりました

ちなみに、この時点で『大阪維新の会』はまだ結成されていない。会合に現れた橋下知事はこう提案した。

「府下全域の共通のテーマを見つけて、みんなで話し合って改革しませんか？」

が、日教組のいう「人権教育」への意見である。

「人権、人権というが、具体的に人として大切なこととか、どう生きていくかとか、家族のあり方といった、德育を推進しよう」

ところが、橋下知事が反応しない。議事録用にビデオ撮影がされる中、知事はこう言うのだ。

「皆さんの意見はわかるが、德育はイデオロギーが絡むからやりたくないんです」

なんか、テレビでの挑発的な発言と違うなあと、空気が戸惑い始めた。

「議事進行役の神谷君が、教育学者・高橋史朗氏の推進する『親学』をやりたい」と言い、家庭教育を充実させるための行政の補助や、地域コミュニティを形成させて、多くの大人たちの目で子供を育てよう提案しました。でも、知事は『できるだけわかりやすいこと』をしたい。親学はよそでやつて下さい』という意見でした』(前出・参加者)

橋下氏の提案はこうだ。「もつと目に見えるわかりやすい校庭の芝生化とか、

数字でわかる学力向上をやろう」

すかさず「それはおかしい」という非難があがつた。

神谷氏が振り返る。

「教育に携わる者が目立つことしかやりたがらないと」いうのは、根本的におかし

い、会を辞めると言う人も出来ました。しかし、大事な初回の会合でいきなり決裂させられないから、進行役の僕が『まあ、まあ』と取りなして、まずは知事が言こと芝生化を検討しましょうよ、と収めました」

小沢氏との面会の予行演習を

大阪府の担当者から芝生化は予算がないと言われ、学校側からは「メンテナンスが大変」と受け入れられなかつたが、神谷氏たちメンバーが学校をまわって校長を説得。芝生化を少しづつ実現させ、『改革』の手応えを感じていった。

一方、その後の会合で橋下知事は、「昼食をとる時間がもつたない。昼食抜きでやりましょう」と、熱意を見せていた。だが、橋

下知事の手腕は、やはり有権者の目に見えるわかりやすさに重きが置かれていたのは事実である。その一つ

が、教員の給与カットだ。

現在、大阪の教員給与は全国でも最低レベルである。そのことで神谷氏は橋下氏の提案はこうだ。

小学校の先生に五十九歳の人が合格した。新人研修を受け、そのまま三月には定年退職。ただの思い出になります。しかし、逆に給与を上げるべき。大阪にいい人材が集まらなくなるからです。元教員として言わせてもらおうと、学校は何人かの熱意のある先生たちが引張っている。そういう教師を支援する仕組みが必要なんです。ただでき足を引張るダメ教師と横並びなのに、そういう教師と一緒に給料を下げられたら、人は集まりません」

実際、大阪の教育現場を歩くと、教員不足は深刻である。ある公立高の教師が

十倍と狭き門なのに、大阪は二倍強ですよ。レベルが

低くなるのは当然。昨年、小学校の先生に五十九歳の人が合格した。新人研修を受け、そのまま三月には定年退職。ただの思い出になります。しかし、段々わからなくなつくりか(笑)。こんなありえない採用があるほど、大阪の教育は壊れている」

喫緊に目指すべきは教育的成果なのに、橋下氏は目の政治的成果を求めていて、この教育維新は、違う印象が否めない。そして、この教育維新は、違う展開を見せ始める。

○九年十二月三日、教育維新の忘年会のこと。橋下知事はこう提案した。

「ここには市長になれる人材が揃っている。皆さん、市長になつて下さい。みんなで勉強する市長塾をつくりましょう」

半年前に会のメンバーが松原市長選挙で当選したこともあります。(前出・参加者)で、一体、教育維新の話はどうここにいったのか――。「その頃、会のメンバーが食育を提案したんです。すぐによく知事は『それ、やりましょう!』と乗り出して、『皆さん、年末年始は地元でチラシを作りますよね。そのチラシに僕が食育の原稿を書きます。そうしたら(食育の提唱に)経費がかからないじゃないですか』

もしそれません」

民主党・小沢幹事長(当時)との面会の予行演習をしようというわけだ。何の会か、段々わからなくなつてきたが、十二月二十九日の夜には、関西大学大学院を借りて、さっそく市長塾の勉強会が行われた。

「知事から吹田市の予算書を持ってくるように言われ、全員が吹田市長になつたつもりで予算の勉強をしました。この頃、知事はよく『府議はバッジ目当てのバカばっかりだ。あんな大阪府は解体しなくちゃいけない。ここにいる皆さんの方が、よほど大阪のことを考えていて』と絶賛していました」(前出・参加者)

「その頃、会のメンバーが食育を提案したんです。すぐによく知事は『それ、やりましょう!』と乗り出して、『皆さん、年末年始は地元でチラシを作りますよね。そのチラシに僕が食育の原稿を書きます。そうしたら(食育の提唱に)経費がかからないじゃないですか』

と、いいアイデアを提案されました。ところが、全然原稿が来ない。僕らはチラシの原案をつくったのですが、中止になりました」

(同前)

「一体、橋下知事は何をしたかったのか。年が明けた二〇一〇年一月、神谷氏は知事室に呼ばれた。そこで橋下氏から重大な決意を聞かされた。

「維新の会をつくる。人を集めよう。次の選挙で(議員を)入れ替えたい」「誰とやるんですか?」

事は府議の松井一郎氏、吹田市議の井上哲也氏の名前をあげた。神谷氏は困惑した。

「会をつくつて大阪を一気に変えるのは賛成です。でも、僕らの独自性や理念とは相容れないものがあります。やるのなら新しい

神谷氏に、松井一郎氏から電話があつた。面識のない

吹田を変えるには大阪全体でやると展望が見えてきた。だから、知事には発信力が

小学校を視察し、給食を食べる橋下氏

あるので、全国で国民運動をやりましょうと提案したのです」

「ところが、今となつては信じられないが、橋下氏の返事は彼のイメージとかけ離れたものだつた。

「神谷さんは政治を全然わかつていいない。一知事が国の中身が変わらない看板の掛け替えが行われるだけだと思つたのです。それで地方の無所属議員たちと勉強をして、坂本龍馬にならつて『船中八策』をつくろうと呼びかけていました。橋下さんにも声をかけました。

「神谷氏は、全国で国民運動をやりましょうと提案したのです」

「だつたら、代表から橋下を外せ。もう橋下とは連絡を取りません」

神谷氏が振り返る。

「つい僕もカチンときたのですが、知事の足を引っ張りたくない。知事は府議への配慮もしなければならないし、大変だなと思ひ、教育維新の名前を変えることにしました。ただ、市長塾のこともあるし、知事に会つた時に新しい維新の会は何をするんですか?」

「若い人には実績がない」と、選挙戦で神谷氏らは攻撃に晒された。

「橋下氏は、『ONE大阪』をやる。二重行政の解消だ」と言った。のちの「都構想」である。神谷氏が詳細を聞

人を集めましょう。理念で集めないと、古い体質の人たちの寄せ集めになります」

今度は知事が困惑した。

世間では橋下氏に既存の古い体質と闘うイメージが

と組んで、その場その場を勝ち抜いていく手法である。

松井氏が「維新を名乗るな」

あるが、実際は違う。府知事になる時は自民党、民主党が政権をとる頃には小沢氏ら民主党、そして今度は自民党政だつた松井氏らと組んで、その場その場を勝ち抜いていく手法である。

にこう告げたという。

「大阪維新の会をつくるか

いことは考えていない。今

の政治はわかりやすいワンフレーズだ。有権者にわかりやすいワンフレーズで選挙に勝つて、力を握ることが大事だよ」と答えたのだ。

神谷氏は、一緒にやつていくのは難しいと感じたという。「思いや理念が先にあって、伝える時にワンフレーズならわかりますが、手法がおかしいと思いました」

さて、ここからが「橋下劇場」である。昨春、吹田市長選挙に教育維新の会のメンバーが登場した。市長

の名乗りをあげたのだ。

「若い人には実績がない」と、選挙戦で神谷氏らは攻撃に晒された。

「橋下氏が井上氏の応援にきました。その時、神谷君の批判とされる演説をしました。吹田市は税金の無駄遣いをしている。若い市議が全国を回つて視察ばかりをしている」と。でも、

くと、「ディテールとか細かいことは考えていない。今は政治はわかりやすいワンフレーズだ。有権者にわかりやすいワンフレーズで選挙に勝つて、力を握ることが大事だよ」と答えたのだ。

教育維新の会で『杉並区の中学校に視察に行こう』など提案していたのは橋下さんですよ(笑)」
橋下人気で井上氏が圧勝。「選挙は選挙。仕方がありません」と、さばさばした神谷氏だったが、さすがに仰天したのは、TV番組『たかじんのそこまで言って委員会』を見た時だ。
「俳優の津川雅彦さんが『日本人の美德を大事にしよう』と德育などについて話されたのです。すると、出演していた橋下さんが、「僕もやりたいと思つてたのに、官僚がやらせないんですよ」と言い出した(笑)。德育はわかりにくいからやりたくないと言つたのは、橋下さんですよ!」
とは言うものの、神谷氏は「橋下さんのことは批判したくなかった」と言う。
「停滞した政治に、橋下さんの突破力は必要です。ただ、橋下さんは理念が感じられず、そんな彼に大阪の政治家がなびく現状に強い危機を感じたんです。橋下さんは今でも弁護士。その時その時のクライアント

のために法廷で勝たなければならぬ。以前の考え方と矛盾していくとも、勝ち続けることが評価となる。政治という法廷で、国民という陪審員にどううまくプレゼンするかが橋下さんには大切なことです。橋下さんがあちこちで野を焼くなら、僕らの役割は焼き烟に種を植えて歩くことだと気づきました」

サッチャーリー改革失敗の一の舞い

すでに橋下氏に関わった人たちは気づき始めていた。性急な教育改革は、「制度を変えた」という実績をつくり、次の選挙に利用するためだ、と。

橋下氏は大阪府の学力テストの成績が、全国で四十五位だったことに激怒し、「クソ教育委員会!」と罵った。橋下氏対教育委員会といふ団式が、観客である大衆には拍手喝采となつた。だが、ある教師が話す。「大学入試センター試験で大阪は全国的にも高い平均点を出しています。ところ

事を求めて流れてくる家庭が増えている。子供にかまう余裕がなく、放り出された子供たちが基礎学力を養えないでいる。改革するなら、有名大学合格者を増やすという目立つ改革ではなく、教育の底上げという地道な改革の方が必要だとうとする。」
維新の会は、三年連続で定員割れし、改善の見込みがない府立高校を統廃合の対象にしたり、教職員の約五%に最低評価をつけて二年連続最低なら、免職対象とする意向だ。

「競争を強化すると、たくさんの躊躇を抱えた子供は無氣力になる。そうなると、子供たちは暴力で憂さを晴らす。窓ガラスを割り、イメージをして恐喝をする。」

冒頭で紹介した小河勝氏は、競争をベースにした教育には反対する。「イギリスのサッチャーリー改革を模倣して、市場原理を導入したのが、アメリカのブッシュ大統領による教育

のためには法廷で勝たなければならぬ。以前の考え方と矛盾していくとも、勝ち続けることが評価となる。政治という法廷で、国民という陪審員にどううまくプレゼンするかが橋下さんには大事なのです。橋下さんがあちこちで野を焼くなら、僕らの役割は焼き烟に種を植えて歩くことだと気づきました」

事なです。橋下さんがあるは、一人の教師では限界がある。前年の担任など何人の大人の目が必要です。僕は荒れた中学を担当していましたが、一人の教師を十人の生徒が囲んで、目潰しをしたり、ナイフで突こ

うとしてくる。そんな時に、他の先生たちが『何してんの!』と、みんなで食い止めてきた。それが、必ず5%の教師を最低と評価するシステムが導入されるとして、みんな面倒を避けよう

としますよ。

福井県では二年前まで教員の評価はなかつた。福井が学力テストで全国トップだったのは、それと関係があるはずだと小河氏は見る。

一方、大阪に目を向けると、ある小学校では、子供たちが教室にバリケードを築き、担任は精神を病んで休職。校長は転勤をひたすら願い、管理職を目指す教師たちは、評価を気にするヒラメ教師になつて現実がある。改革すべきは、こそ野での基礎学習のはず。荒れる子供たちと向かい合つてきた小河氏は、静かにこう語るのだ。

福井県では二年前まで教員の評価はなかつた。福井が学力テストで全国トップだったのは、それと関係があるはずだと小河氏は見る。

一方、大阪に目を向けると、ある小学校では、子供たちが教室にバリケードを築き、担任は精神を病んで休職。校長は転勤をひたすら願い、管理職を目指す教師たちは、評価を気にするヒラメ教師になつて現実がある。改革すべきは、こそ野での基礎学習のはず。荒れる子供たちと向かい合つてきた小河氏は、静かにこう語るのだ。

「競争を強化すると、たくさんの躊躇を抱えた子供は無氣力になる。そうなると、子供たちは暴力で憂さを晴らす。窓ガラスを割り、イメージをして恐喝をする。」

本当の教育の活力とは、子供たちが勉強をわかる、できる、そして自信を持ち、喜びをもつて感動する。この内面のドラマが教育的活力の源泉です。これは現場の経験者にしかわからることなのです」